



รายงานผลการดำเนินงาน
โครงการพัฒนาทักษะทางภาษา
กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ
ประจำปีงบประมาณ 2565



กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 3 ตุลาคม 2565

เรื่อง รายงานผลการดำเนินการโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ม.4

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดทำโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา กิจกรรมพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษ ม.4 โดยได้ดำเนินการในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน 2 รหัสวิชา อ31102 ระหว่างวันที่ 1-30 กันยายน 2565 ผลการดำเนินการ มีนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนาขึ้น 13 คน จากรายชื่อที่ต้องเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.93 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริระฟ้า จันทมุด)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ

(นางศศธร ผาทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของฝ่ายบริหาร

- <u>เพื่อโปรดพิจารณา</u> ลงชื่อ (นางกาญจนา ยอดมาลี) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ทชบ รชกุล ลงชื่อ (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- <u>ทชบ รชกุล</u> - <u>โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม</u> ลงชื่อ (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	

ผลการเรียนนักเรียนร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31102 หน่วยกิต 1.0 ชั้น ม. 4 ภาคเรียนที่ 2/2564

1-30 September 2022

ที่	ชื่อ สกุล	ห้อง	เกรดเดิม 2/64	Worksheet 1 (10)	Worksheet 2 (10)	Worksheet 3 (10)	Worksheet 4 (10)	Reading (20)	60	Final (40)	100	Grade
1	นางสาวกรรณ ชีตมณ	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	นายณัฏฐ์ วงศ์ใหญ่	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	นายวชิร ชีตมณ	ม.5/1	?	10	-	-	-	-	-	-	-	-
4	นางสาวศุ สิริบุญสูง	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	นางณัฐพร โนนต์ชัย	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	นายธีรภัทร เทนโสภา	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	นางสาวอริยา คณานุกา	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	นางสาวกมลวิศา ชลศิริ	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	นางสาวอริยา นาสี	ม.5/1	ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	นางสาวประวิตรสรณ์ สมภัก	ม.5/1	?	10	5	10	10	10	45	15	60	2
11	นางสาวประวิตรสรณ์ ชีตมณ	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	นางสาวอุษิตา แก้วใส	ม.5/1	?	-	-	-	-	-	-	-	-	-

ผลการเรียนนักเรียนร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31102 หน่วยกิต 1.0 ชั้น ม. 4 ภาคเรียนที่ 2/2564

1-30 September 2022

ที่	ชื่อ สกุล	ห้อง	เกรดเดิม 2/64	Worksheet 1 (10)	Worksheet 2 (10)	Worksheet 3 (10)	Worksheet 4 (10)	Reading (20)	60	Final (40)	100	Grade
13	นางสาวปิ่น พันธ์คำ	ม.5/2	ม.ค.	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	นางสาวอุบล ไชยสูง	ม.5/2	?	10	10	10	10	10	50	12	62	2
15	นางสาวศิริประภา บุญพวง	ม.5/2	?	10	9	10	10	10	49	9	58	1.5
16	นายกรรณ สิริสุวรรณ	ม.5/2	?	10	10	10	10	15	55	8	63	2
17	นางสาวจุฑาธิป จันทร์เขียว	ม.5/2	?	10	9	10	10	10	49	14	63	2
18	นางสาววิภาดา คำเงาะ	ม.5/2	1	10	9	9	8	10	46	14	60	2
19	นางสาวอริ สิริทอง	ม.5/2	?	10	10	10	9	10	49	23	72	3

ลงชื่อ

(นางสาวศิริฟ้า จันทมุด)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ *A. eunh*

(นางศศธร ผาทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ผลการเรียนนักเรียนร่วมโครงการเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
รายวิชาพื้นฐานภาษาอังกฤษ รหัสวิชา อ31102 หน่วยกิต 1.0 ชั้น ม. 4 ภาคเรียนที่ 2/2564

1-30 September 2022

ที่	ชื่อ สกุล	ห้อง	เกรดเดิม 2/64	Worksheet 1 (10)	Worksheet 2 (10)	Worksheet 3 (10)	Worksheet 4 (10)	Reading (20)	60	Final (40)	100	Grade
20	นายณิชาภัฏ วัฒนพงศ์	ม.5/3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	นางสาวณัฏฐา คาร์โธล	ม.5/3	1	10	9	10	10	15	54	19	73	3
22	นายณิชาภัฏ ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	10	-	10	10	-	-	-	-	-
23	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	5	9	8	8	10	40	21	61	2
24	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	ม.ศ.	10	9	8	9	10	46	14	60	2
25	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	นางสาวณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	1	10	9	10	10	10	49	11	60	2
27	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	ม.ศ.	10	9	10	10	10	49	7	56	1.5
29	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	นายณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	9	10	6	5	5	10	36	15	51	1
31	นางสาวณัฏฐา ภิรมย์พันธ์	ม.5/3	1	-	9	10	10	-	-	-	-	-

รวมนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่พัฒนามากขึ้น 13 คน จากรายชื่อที่ต้องเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 31 คน คิดเป็น ร้อยละ 41.93

ลงชื่อ

(นางสาวศิริฟ้า จันทมุต)

ครูผู้สอน

ลงชื่อ *ด. ณัฐ*

(นางศศธร ผาทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่ วันที่ 1 ก.ย. 2565

เรื่อง ขออนุญาตดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้น ม.4

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สืบเนื่องจากในปีการศึกษา 2564 เกิดสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อโควิด 19 ทำให้โรงเรียนต้องจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ซึ่งในรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐาน ม. 4 อ 31101 และ อ 31102 นักเรียนมีผลการเรียนที่ต่ำ เพราะนักเรียนหลายคนมีข้อจำกัดเรื่องเทคโนโลยีการสื่อสาร ทำให้เกิดปัญหาอุปสรรคในการเรียนออนไลน์ ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงขอดำเนินกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษาเพื่อเพิ่มเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาภาษาอังกฤษพื้นฐานระดับชั้น ม.4 รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ

(นางสาวศิริฟ้า จันทมุต)

ลงชื่อ
ครู

(นางศศธร ผาทอง)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

- เมื่อ/โปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางกาญจนา ยอดมาลี) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	- เมื่อ/โปรดพิจารณา ลงชื่อ (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
- อธิการบดีโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม 11/09/2565 ลงชื่อ (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม	



โครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ พัฒนาทักษะทางภาษา/กิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษา
สนองมาตรฐาน มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานรับผิดชอบ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
ผู้รับผิดชอบโครงการ นางชนิดา โพบูลย์สวัสดิ์ / นางสาวอรดา สายทอง
ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่

ระยะเวลาดำเนินโครงการ มี.ค 2565

สนองประเด็นกลยุทธ์ วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ข้อ 1: เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มุ่งสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สื่อสารแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่หลากหลาย นำไปสู่กระบวนการแก้ปัญหาและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

1. หลักการและเหตุผล

แม้ว่าโรงเรียนไม่ใช่สถานที่หลักการแพร่เชื้อ แต่ยังคงเลือกที่จะปิดโรงเรียน การขาดเรียนสะสมเพื่อเฝ้าระวังและดูแลตนเองไม่ให้ได้รับการ ติดต่อ ย่อมส่งผลต่อตัวนักเรียน การหยุดชะงักในการเรียนรู้ของผู้เรียนและประสิทธิภาพการเรียนรู้ การสอนที่ยังมีไม่เพียงพอ ภาวะความรู้ที่ถดถอย รวมทั้งทักษะพื้นฐานการอ่านออกเขียนได้

ปัญหาสำคัญที่เกิดขึ้นบ่อยและเป็นพื้นฐานอันนำไปสู่การพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ด้านต่าง ๆ คือ นักเรียนไม่สามารถอ่านและสะกดคำภาษาอังกฤษได้ สังเกตได้ว่านักเรียนส่วนใหญ่เขียนภาษาไทยกำกับไว้ได้คำ ดังนั้น เมื่อนักเรียนอ่านคำใด ๆ จึงมักอ่านภาษาไทยแทนภาษาอังกฤษ ส่งผลให้นักเรียนไม่สามารถอ่านคำนั้นด้วยตนเองได้จริง ในทางกลับกัน นักเรียนที่อ่านคำได้อย่างถูกต้องด้วยความเข้าใจ จะสามารถสะกดคำเป็น ซึ่ง นำไปสู่การอ่านและเขียนคำได้ตามลำดับ ดังนั้นการสะกดคำจึงเป็นพื้นฐานสำคัญและมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่ผู้ สอน จะต้องวางพื้นฐานการสะกดคำให้นักเรียนเข้าใจโดยแท้จริง การออกเสียงภาษาอังกฤษเป็นปัญหาสำคัญอย่างหนึ่งของนักเรียนไทย ทั้งนี้เนื่องจากความแตกต่างของระบบเสียงระหว่างภาษาไทย ภาษาแม่กับระบบเสียงภาษาอังกฤษซึ่งในการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศนั้น การรู้แต่คำศัพท์และโครงสร้างเพียงอย่างเดียวยังไม่เพียงพอ นักเรียนบางคนไม่สามารถเรียนรู้การออกเสียงได้เนื่องจากขาดความเข้าใจในเรื่องการเชื่อมโยงตัวอักษรและเสียงที่ไม่คุ้นเคยหรืออ่านออกเสียงผิดทั้งยังไม่เข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงนั้นอีกด้วย ดังนั้นนอกจากการสอนให้ผู้เรียนสามารถออกเสียงได้ถูกต้องแล้ว การเข้าใจความหมายของคำศัพท์ที่ออกเสียงก็เป็นสิ่งสำคัญและจำเป็นด้วยเช่นกัน

สำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถสะกดคำภาษาอังกฤษได้นั้นมีผลทำให้ ทักษะการเรียนรู้ทางภาษาอังกฤษ ภาษาจีน ภาษาต่างประเทศอื่นๆ ด้านต่าง ๆ ด้านอื่น ๆ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคมจึงได้กำหนดให้มีโครงการนี้ขึ้น

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

- 2.1 เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการ การสะกดคำ การพูดถามตอบบทสนทนาของนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา
- 2.2 เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 ด้านปริมาณ

นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคน เข้ารับการสอนเสริม

3.2 ด้านคุณภาพ

- 1) นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนเสริมและเรียนผ่านหลักสูตร
- 2) นักเรียนเข้ารับการสอนเสริมร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการสอนเสริมอยู่ในระดับมาก

4. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. วางแผน (Plan) - ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ขออนุมัติ - โครงการ และกำหนดหน้าที่รับผิดชอบ	ต.ค. 64	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา ลั่นไธสง
2. ดำเนินการ (Do) - จัดหาทรัพยากรในการดำเนินงาน - ครูดำเนินการสอนเสริมตามตาราง	มี.ค 65	นางศศธร ผาทอง นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์ นางสาวศิริฟ้า จันทมุด นางลลิตา ลั่นไธสง นางสาวอารดา สายทอง
3. ตรวจสอบ (Check) 3.1กำกับ ติดตามและนิเทศการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี 3.2 สรุปผลการดำเนินงาน	มี.ค 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา ลั่นไธสง
4. ปรับปรุง (Action) 4.1นำสรุปผลการประเมินและข้อเสนอแนะไปพัฒนาการดำเนินงานในปีการศึกษาต่อไป	มี.ค. 65	นางศศธร ผาทอง นางลลิตา ลั่นไธสง

5. งบประมาณ

5.1 รวมทั้งหมด 2,000 บาท

- งบอุดหนุน 2,000 บาท

- เงินรายได้สถานศึกษา - บาท

5.2 ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
กิจกรรม จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องใช้ในการสอนเสริม	2,000	-	-	2,000

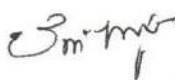
6. การประเมินผล

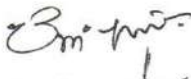
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. นักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา มีปัญหาการเรียนไม่ผ่านเกณฑ์ทุกคนได้รับการสอนเสริมและเรียนผ่านหลักสูตร	ทดสอบ	แบบทดสอบ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจระดับมาก	สอบถาม	แบบสอบถาม

7. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

7.1 นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือ สามารถเรียนผ่านหลักสูตร

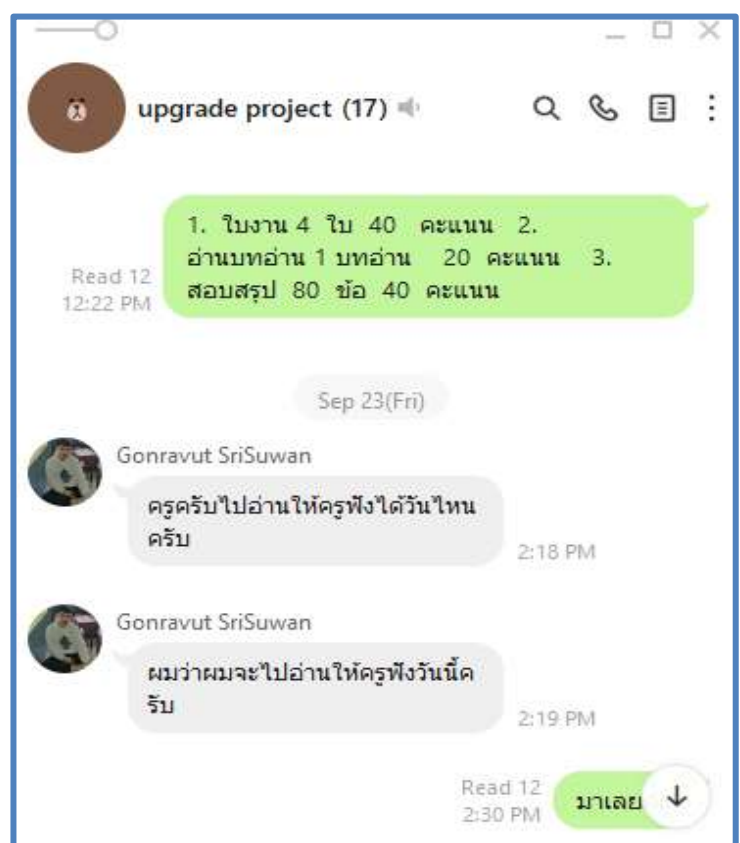
7.2 โรงเรียนได้รับการยอมรับจากหน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครองและชุมชน

(ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เสนอโครงการ
(นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์) (นางสาวอารดา สายทอง)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ)  ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางชนิดา ไพบุลย์สวัสดิ์) (นางสาวกุลทิวา นนทพจน์)
หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ รองผู้อำนวยการโรงเรียน

(ลงชื่อ)  (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม
ผู้อนุมัติโครงการ

ภาพประกอบกิจกรรม





English Test

Nonkhawittayakom School Nonkhom Sisaket
(E31102) English Basic Foreign Language Department
Muttayamsuksa 4 2/2564 Miss Sirafah Chanthamut

80 Items

40 Scores

90 minutes

คำชี้แจง

1. ข้อสอบชุดนี้มีทั้งหมด 80 ข้อ รวม 40 คะแนน ให้เวลาสอบทั้งหมด 90 นาที
2. แบบทดสอบแบบปรนัย 80 ข้อ
3. การตอบแบบทดสอบแบบปรนัย ให้เลือกคำตอบที่ถูกสิ่งที่สุด โดยให้เลือกคำตอบจากตัวเลือกที่สี่ มาข้อละ 1 คำตอบเท่านั้นจากตัวเลือกทั้งหมด

>> Grammar

Directions : Fill in the blanks with "is", "am", "are", "was" or "were".

(เลือก is , am , are , was , were ที่เป็นคำตอบที่ถูกสิ่งที่สุด)

(For Item 1-15)

A. is

B. am

C. are

D. was

E. were

1. The twins in the field at this moment.
2. Her daughter in the kitchen right now.
3. I ill four times.
4. John and I playing football last night.
5. The soldier..... a strong man.
6. The children going to swim tomorrow.
7. They going to on vacation for a week.
8. The police not at police station all day.
9. They not at school for several days.
10. Ten years ago, I only a baby.
11. Her teeth white.
12. It five o'clock when we got home.
13. The person riding a horse in the morning.
14. My friend absent from school for a week.
15. When people younger, they played with dolls.

(For Item 16-30)

A. has

B. have

C. Do

D. Does

E. Nothing

16. the pupils not play in the playground?
17. his aunt give him some money?
18. He and his friends played football all day.
19. My teachers not black hair.
20. The Police man not catch the thief.

21. many wives have long hair?
22. The patient an appointment.
23. They four ways to hiking.
24. The professor advised students on their research.
25. they have any paint brushes?
26. We ten eggs.
27. The President delivers his State of the Union address.
28. mice eat any popcorn?
29. The US more population than Thailand.
30. Journalists interview politicians about environmental issues.

Directions :: Make these sentences "Short answer questions".

(For Item 31-55)

31. He should protect his children from harm.
 - A. Does he should protect his children from harm? Yes, he does.
 - B. Should he protect his children from harm? Yes, he should.
 - C. Did he protect his children from harm? Yes, he did.
 - D. Is he should protect his children from harm? Yes, he is.
32. He has studied at the University.
 - A. Do he has studied at the University? Yes, he do.
 - B. Does he has studied at the University? Yes, he does.
 - C. Has he studied at the University? Yes, he has.
 - D. Have he studied at the University? Yes, he have.
33. Carrow and Jackson have two children.
 - A. Does Carrow and Jackson have two children? No, he does not.
 - B. Do Carrow and Jackson have two children? No, they do not.
 - C. Has Carrow and Jackson two children? No, she has not.
 - D. Have Carrow and Jackson two children? No, they have not.
34. June has a driver to the New Year's party.
 - A. Has June a driver to the New Year's party? Yes, she has.
 - B. Have June a driver to the New Year's party? Yes, they have.
 - C. Do June has a driver to the New Year's party? Yes, theydo.
 - D. Does June has a driver to the New Year's party? Yes, she does.
35. A lot of people had lived in the suburbs.
 - A. Do a lot of people had lived in the suburbs? No, they do.
 - B. Did a lot of people had lived in the suburbs? No, they did.
 - C. Had a lot of people lived in the suburbs? No, they had.
 - D. Have a lot of people lived in the suburbs? No, they have.
36. There were many audiences in the theatre.
 - A. Were there many audiences in the theatre? No, there were not.
 - B. Were there many audiences in the theatre? No, they are not.
 - C. Do there were many audiences in the theatre? No, there do not.
 - D. Does there were many audiences in the theatre? No, it does not.
37. Visitors should follow the instructions on the sign.
 - A. Should visitors follow the instructions on the sign? Yes, he should.
 - B. Should visitors follow the instructions on the sign? Yes, they should.
 - C. Do visitors should follow the instructions on the sign? Yes, they do.
 - D. Does visitors should follow the instructions on the sign? Yes, he does.

38. The Boy Scouts will use a compass to assist in the trek.
A. Do the Boy Scouts will use a compass to assist in the trek? Yes, they do.
B. Does the Boy Scouts will use a compass to assist in the trek? Yes, he does.
C. Will the Boy Scouts use a compass to assist in the trek? Yes, he will.
D. Will the Boy Scouts use a compass to assist in the trek? Yes, they will.
39. Students are forced to stay within the rules.
A. Do students forced to stay within the rules? No, they do not.
B. Does students force to stay within the rules? No, they does not.
C. Are students force to stay within the rules? No, he is not.
D. Are students forced to stay within the rules? No, they are not.
40. Angelina Jolie is an elegant lady.
A. Do Angelina Jolie is an elegant lady? Yes, she do.
B. Does Angelina Jolie is an elegant lady? Yes, she does.
C. Is Angelina Jolie an elegant lady? Yes, she is.
D. Are Angelina Jolie is an elegant lady? Yes, she is.
41. Elizabeth would like to consult the professor about her research.
A. Does Elizabeth would like to consult the professor about her research? No, she does not.
B. Would like Elizabeth like to consult the professor about her research? No, she would not.
C. Would Elizabeth like to consult the professor about her research? No, he would not.
D. Would Elizabeth like to consult the professor about her research? No, she would not.
42. Everyone celebrates Christmas in December.
A. Is everyone celebrates Christmas in December? Yes, she is.
B. Are everyone celebrates Christmas in December? Yes, they are.
C. Does everyone celebrate Christmas in December? Yes, she does.
D. Do everyone celebrates Christmas in December? Yes, they do.
43. Romeo & Juliet was written by William Shakespeare.
A. Did Romeo & Juliet written by William Shakespeare? Yes, they did.
B. Did Romeo & Juliet was written by William Shakespeare? Yes, they did.
C. Was Romeo & Juliet was written by William Shakespeare? Yes, they was.
D. Was Romeo & Juliet written by William Shakespeare? Yes, they was.
44. The children loved going to amusement parks.
A. Do the children loved going to amusement parks? Yes, they do.
B. Do the children love going to amusement parks? No, they do not.
C. Did the children love going to amusement parks? Yes, they did.
D. Did the children loved going to amusement parks? No, they did not.
45. Dad parked the car in the garage.
A. Did dad parked the car in the garage? No, he did not.
B. Did dad park the car in the garage? No, he did not.
C. Does dad parked the car in the garage? No, he does not.
D. Do dad parked the car in the garage? No, he do not.
46. Jennifer tried to text me yesterday.
A. Does Jennifer try to text me yesterday? Yes, she does.
B. Did Jennifer try to text me yesterday? Yes, she did.
C. Do Jennifer try to text me yesterday? Yes, she do.
D. Is Jennifer try to text me yesterday? Yes, she is.

47. Soldiers are training in the barracks.
- A. Do soldiers are training in the barracks? No, they do not.
 - B. Does soldiers are training in the barracks? No, they does not.
 - C. Is soldiers training in the barracks? No, it is not.
 - D. Are soldiers training in the barracks? No, they are not.
48. Joseph can speak Spanish.
- A. Can Joseph speak Spanish? Yes, she can.
 - B. Can Joseph speak Spanish? Yes, he can.
 - C. Do Joseph can speak Spanish? Yes, he can.
 - D. Does Joseph can speak Spanish? Yes, he can.
49. Jesse and Emily have an idea for Thanksgiving Day.
- A. Do they have an idea for Thanksgiving Day? Yes, they do.
 - B. Do they have an idea for Thanksgiving Day? Yes, they have.
 - C. Have they an idea for Thanksgiving Day? Yes, they do.
 - D. Have they an idea for Thanksgiving Day? Yes, they have.
50. There are many large industries in Asia.
- A. Do there are many large industries in Asia? Yes, there is.
 - B. Does there are many large industries in Asia? No, there are not.
 - C. Are there many large industries in Asia? Yes, there is.
 - D. Are there many large industries in Asia? No, there are not.
51. He surfs the Internet in his free time.
- A. Do he surfs the Internet in his free time? Yes, he do not.
 - B. Do he surfs the Internet in his free time? Yes, he is.
 - C. Does he surfs the Internet in his free time? No, he is not.
 - D. Does he surf the Internet in his free time? No, he does not.
52. You read a magazine at the library.
- A. Is you read a magazine at the library? No, she is not.
 - B. Are you read a magazine at the library? Yes, I am.
 - C. Does you read a magazine at the library? Yes, you are.
 - D. Do you read a magazine at the library? No, I am not.
53. Susan was the government teacher.
- A. Do Susan was the government teacher? Yes, she is.
 - B. Does Susan was the government teacher? No, she was not.
 - C. Was Susan the government teacher? Yes, she was.
 - D. Was Susan the government teacher? Yes, he was.
54. A mother tells her daughter a bedtime story.
- A. Does a mother tells her daughter a bedtime story? Yes, she does.
 - B. Does a mother tell her daughter a bedtime story? Yes, she does.
 - C. Is a mother tell her daughter a bedtime story? Yes, she is.
 - D. Is a mother tells her daughter a bedtime story? Yes, she is.
55. Global warming causes climate change.
- A. Do Global Warming cause climate change? Yes, it do.
 - B. Warming Global causes climate change? Yes, it is.
 - C. Does Global Warming cause climate change? Yes, it does.
 - D. Did Global Warming cause climate change? Yes, it did.

>>: Reading & Comprehension

Directions :: Choose the best answers.

(For Item 56-65)



Did you know that there are two different types of elephants? There is the African elephant and the Asian elephant. African elephants are the biggest land animals, and Asian elephants are the next biggest. Elephants are very social animals and live in groups. Female elephants head the groups. Only occasionally will a male elephant take charge of a group.

It's hard to imagine, but elephants are very good swimmers. This seems unusual because elephants are such big animals. Elephants can get as big as 10 feet tall and weigh about 6 tons! Male elephants are usually bigger than females. They have gray or brownish wrinkled skin that has almost no hair. Elephants are also known for their big ears. They can hear very well with these ears. These ears also help the elephant cool off.

The elephant breathes through the nostrils at the end of its very long trunk. The trunk is also used to get water and food. The elephant uses its trunk to suck up the water that is then shot into its mouth. The trunk also gathers food and brings it to the mouth. Elephants use their trunks similarly to the way that we use our hands. Elephants are herbivores, eating mostly roots, grasses, leaves, fruit, and tree bark. They use their tusks along with their trunks to get their food.

56. How does the author feel about elephants?
- A. The author is in favor of elephant control.
 - B. The author feels that elephants are interesting animals.
 - C. The author is afraid of elephants.
 - D. The author sees the need and purpose for more laws on elephant poaching.
57. The second paragraph informs the reader about.....
- A. the anatomy of the elephant.
 - B. the diet of an elephant.
 - C. the history of the elephant.
 - D. the predator of the elephant.
58. What is the meaning of the word "herbivore"?
- A. meat-eater
 - B. meat or plant eater
 - C. plant eater
 - D. none of the above
59. Where might this information about the elephant most likely be found?
- A. in a pamphlet on elephant.
 - B. in a newspaper article.
 - C. in a book about carnivores.
 - D. in a book about animals in Asia.
60. What do elephants use to suck up water into their mouths?
- A. They use their ears.
 - B. They use tusks.
 - C. They use their mouth.
 - D. They use their trunks.
61. How do elephants normally breathe?
- A. They can breathe through the skin.
 - B. They can breathe through their tusks.
 - C. They can breathe through the nostrils.
 - D. They can breathe through their mouths.
62. What's the difference between male elephants and female elephants?
- A. Male elephants have more leadership than females.
 - B. Male elephants do not like to be in groups.
 - C. Male elephants swim better than female elephants.
 - D. The male elephant is bigger than the female elephant.

63. What is the difference between African elephants and Asian elephants?
- African elephants are smaller aquatic animals than Asian elephants.
 - The African elephant is the biggest land animal.
 - Asian elephants are bigger than African elephants.
 - The Asian elephant is the smallest land animal in the world.
64. Which statement is true?
- The male elephant is always the leader of the group.
 - Elephants are land animals that cannot swim.
 - The elephants have grey and wrinkled skin.
 - Elephants are land animals and carnivores.
65. What is the main food of an elephant?
- They like to eat grass, bark and crabs.
 - They like to eat fish, shrimp and jellyfish.
 - They like to eat grass, fruit and tree stumps.
 - They like to eat roots, leaves and fruits.

(For Item 66-75)



The Koala



Have you ever seen a cute and cuddly koala? These animals look an awful lot like teddy bears, but they are not bears. A full-grown koala gets about as big as a yardstick and can weigh up to 20 pounds. Koalas have a very specific diet. They eat only the leaves from a eucalyptus tree. They eat as much as two-and-a-half pounds of eucalyptus leaves a day. Koalas enjoy the moist and tender tips of these leaves. The koala is able to get enough water and food from the leaves.

Koalas have large, bushy ears with small, beady eyes. They have a baby-like expression, which makes them look cute to humans. Their four paws are sharp so that they can easily climb trees. They have thick, soft, gray or brown fur. Koalas are also good swimmers.

A baby koala stays in its mother's pouch for about six months before it learns to feed by itself. Koalas primarily come from Australia. Many koalas prefer to live on the island on the southeast shore of Australia. Koalas are becoming endangered because their habitat is being destroyed due to construction. Some are also killed for their skins. The main predators of a baby koala are eagles and owls. Humans and dingoes, Australian wild dogs, also kill them. If a koala spots an enemy, it will scurry up a tree for safety.



66. In this passage, the word "specific" means.....
- order
 - categorize
 - exact
 - patronize
67. Which statement is false?
- The koala carries its baby in a pouch for six months.
 - The koala eats eucalyptus leaves.
 - The koala has to live near a watering hole.
 - The koala has sharp claws.
68. According to the passage, why do koalas seem so cute to humans?
- because of the hair on their ears.
 - because of their black, beady eyes.
 - because of their baby-like expression.
 - because they can scurry quickly up a tree.
69. What is koalas' specific diet?
- They only eat pine leaves.
 - They only eat bamboo leaves.
 - They only eat eucalyptus leaves.
 - They are carnivores.
70. What're not the main predators of a baby koala?
- owls
 - kangaroo
 - dingoes
 - eagle

71. Where do the koalas prefer to live?
 A. They prefer to live in the mountains.
 C. They prefer to live with humans.
72. If koalas spot the enemy, What will they do?
 A. jump into the water
 C. scurry up a tree
73. What's the koala able to get enough water and food from?
 A. fruit
 C. tree bark
74. A koala is a bear, right?
 A. Yes, they are.
 C. The koala is a bear.
75. Where is the "habitat" of koala?
 A. in the city.
 C. on the tree.
- B. They prefer to live by the river.
 D. They prefer to live on the island.
- B. hide behind a tree
 D. run into the forest
- B. leaves
 D. stump
- B. Yes, it is.
 D. No, the koala is not a bear.
- B. in the farm.
 D. in the hole.

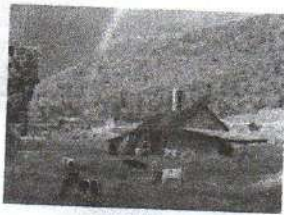
>>: Vocabulary

Directions :: Choose the picture that matches the words.

(For Item 76-80)

76. "expression"

A.



C.



B.



D.



77. "eucalyptus leaves"

A.



C.



B.



D.



78. "scurry up"

A.



C.



B.



D.



79. Their habitat is being "destroyed" due to construction.

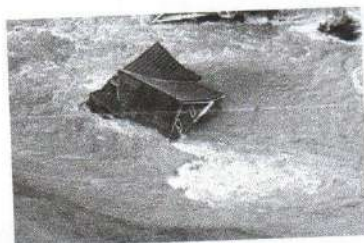
A.



B.



C.



D.



80. Nostrils

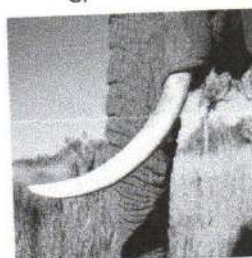
A.



B.



C.



D.



ลงชื่อ (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระ	ลงชื่อ (นางกาญจนา ยอดมาลี) หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	ลงชื่อ (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียน
--	--	--



รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

พัฒนานักเรียนขาดความสามารถ
ทางภาษาอังกฤษ
ประจำปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ
โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา ศรีสะเกษ ยโสธร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

ที่

วันที่ 30 มิถุนายน 2565

เรื่อง รายงานผลการจัดกิจกรรมตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ตามที่ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้จัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 ตามโครงการพัฒนาทักษะทางภาษา ในวันที่ 18 มิถุนายน 2565 ดังรายละเอียดทราบแล้วนั้น บัดนี้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้ดำเนินกิจกรรมดังกล่าว เรียบร้อยแล้ว จึงรายงานผลการดำเนินงาน ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

นางชนิตา ไพบูลย์สวัสดิ์

นางศศธร ผาทอง

นางสาวศิริฟ้า จันทมุด

นางลลิตา สันโศรก

นางสาวอารดา สายทอง

คณะครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นฝ่ายบริหาร

..... (ลงชื่อ)..... (นางศศธร ผาทอง) หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	 (ลงชื่อ)..... (นางชนิตา ไพบูลย์สวัสดิ์) หัวหน้าฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
..... (ลงชื่อ)..... (นางสาวกุลทิพา นนทพจน์) รองผู้อำนวยการ	 (ลงชื่อ)..... (นายพรศักดิ์ อุ่นใจ) ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม



แบบรายงานผลโครงการ/ กิจกรรม ปีงบประมาณ 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ชื่อโครงการ / กิจกรรม พัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565

ลักษณะโครงการ / กิจกรรม โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินงาน 18 มิถุนายน 2565

ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม กลุ่มสาระภาษาต่างประเทศ

สนองประเด็นกลยุทธ์ของร.ร.ข้อที่ 1 พัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ ข้อที่ 1 เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนมุ่งสู่ความเป็นเลิศทางการ สื่อสารสองภาษา ล้ำหน้าทางความคิด ผลิตงานและสร้างนวัตกรรมอย่างสร้างสรรค์

สนองมาตรฐานของสพฐ.

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน

1.หลักการและเหตุผล

การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับการพัฒนาศักยภาพ ความพร้อมของแต่ละบุคคล ในฐานะที่เป็นพลเมืองโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ช่วยให้ผู้เรียนมีวิสัยทัศน์กว้างไกล สามารถใช้ภาษาอังกฤษ เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้สิ่งต่างๆ ในยุคของการสื่อสารไร้พรมแดน และสามารถ สื่อสารกับชาวต่างประเทศได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม และมั่นใจ หากแต่ในปัจจุบัน ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ขาดความรู้ ความสามารถ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ส่งผลให้มีผลการเรียนใน

รายวิชาภาษาอังกฤษต่ำ และเกิดเจตคติที่ไม่ดีต่อการเรียนรู้วิชาภาษาอังกฤษ ซึ่งอาจจะส่งผลต่อการเรียนรู้ในรายวิชาอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น อันจำเป็นต้องใช้ภาษาอังกฤษเป็นภาษาสื่อกลาง จึงจำเป็นต้องพัฒนานักเรียน ที่ขาดความรู้ความสามารถและทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ให้มีพัฒนาการด้านการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ อย่างน้อยในระดับเบื้องต้นที่สามารถเป็นพื้นฐานสู่การพัฒนาในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนได้พัฒนาศักยภาพของตนเองสามารถเรียนรู้สิ่งต่างๆ ได้ทัน เท่าเทียมกับเพื่อนนักเรียนกลุ่มปกติทั่วไป

2. วัตถุประสงค์ โครงการ/กิจกรรม

1. เพื่อพัฒนานักเรียนให้มีความรู้ ความสามารถ และทักษะ ด้านภาษาอังกฤษ ในระดับพื้นฐาน
2. เพื่อพัฒนาสมรรถนะและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา
3. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

3. เป้าหมาย โครงการ/กิจกรรม

3.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

- นักเรียนโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม ที่ขาดทักษะและมีปัญหาการเรียนรู้ด้านภาษาอังกฤษระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 94 คนและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 คน รวมจำนวน 112 คน

3.2 เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ สูงขึ้น
2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษและสามารถผ่านการประเมินสอบแก้ตัว

3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในกิจกรรมพัฒนาทักษะทางภาษาอังกฤษ

4. กิจกรรมที่ปฏิบัติ โครงการ/กิจกรรม

4.1 สถานที่ดำเนินโครงการ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

4.2 ลักษณะกิจกรรม

- วันที่ 18 มิถุนายน 2565 ดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ได้จัดกลุ่มนักเรียนเป็น 4 กลุ่ม โดยแต่ละกลุ่มได้คละนักเรียนทั้งระดับม.ต้นและม.ปลาย อยู่ในกลุ่มเดียวกัน

- จัดกิจกรรมฐานการเรียนรู้ โดยมอบหมายนักเรียนม.ปลายในกลุ่มเป็นหัวหน้าและพี่เลี้ยงให้กับนักเรียน ม.ต้น สมาชิกในกลุ่ม และมีนักเรียนจิตอาสาเป็นผู้ช่วยวิทยากรประจำฐาน จำนวน 4 ฐาน ได้แก่

ฐานที่ 1 การสะกดคำ

ฐานที่ 2 การเขียนชื่อไทยเป็นภาษาอังกฤษ

ฐานที่ 3 การใช้ dictionary ในแอปพลิเคชัน

ฐานที่ 4 เว็บไซต์การศึกษาเพื่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ

- นักเรียนเวียนฐานการเรียนรู้ให้ครบทั้ง 4 ฐาน และประเมินผลการเรียนรู้ทุกฐาน

- สรุปผลการประเมินการเรียนรู้

3.3 จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม เป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ที่มีปัญหาการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จำนวน 94 คน และนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 18 คน นักเรียนวิทยากร จิตอาสา จำนวน 10 คน

5. ผลการดำเนินโครงการ/กิจกรรม (การประเมินโครงการ)

การติดตามและประเมินผลครั้งนี้ ได้ใช้เครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามสำหรับให้นักเรียนเป็นผู้ตอบ

จากเครื่องมือดังกล่าว ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล ในประเด็นต่อไปนี้

1. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม
2. ถ่ายภาพกิจกรรมต่าง ๆ ไว้เป็นหลักฐาน

3. พิจารณาการเข้าร่วมกิจกรรมต่าง ๆ โดยการสังเกตแล้วประเมินผลตามแบบประเมินที่จัดไว้

4. พิจารณาจากผลการสอบแก้ตัว ครั้งที่ 1/2565

นำข้อมูลที่ได้ทั้งหมดมาทำการวิเคราะห์ แปรผลและเขียนรายงาน กรณีที่ข้อมูลเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า จะหาค่าเฉลี่ยแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์การแปลความหมาย ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	4.51 – 5.00	แปลความหมายว่า	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	3.51 – 4.50	แปลความหมายว่า	มาก
ค่าเฉลี่ย	2.51 – 3.50	แปลความหมายว่า	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ย	1.51 – 2.50	แปลความหมายว่า	น้อย
ค่าเฉลี่ย	1.00 – 1.50	แปลความหมายว่า	น้อยที่สุด

5.1 ผลของการประเมิน ดังปรากฏในตาราง 1

ตาราง 1 ตารางแสดงการประเมินผลการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
1. หลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น	4.47	89.40	มาก
2. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน	4.59	91.80	มากที่สุด
3. ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้	4.62	92.40	มากที่สุด
4. ความรู้จากกิจกรรมสามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียน	4.52	90.40	มากที่สุด
5. ความรู้จากกิจกรรม ทำให้ผลการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น	4.26	85.20	มาก
6. สามารถใช้ภาษาอังกฤษได้อย่างมั่นใจมากยิ่งขึ้น	4.05	81.00	มาก

รายการ	ค่าเฉลี่ย	ร้อยละ	ระดับคุณภาพ
7. มีความรู้สึกที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ	4.43	88.60	มาก
เฉลี่ยรวม	4.42	88.40	มาก

จากตาราง 1 ผลการประเมินการจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนที่ขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ มีความพึงพอใจ อยู่ในระดับมาก โดยระดับความพึงพอใจเฉลี่ย 4.42 คิดเป็นร้อยละ 88.40

เมื่อพิจารณาเป็นระดับข้อความที่นักเรียนมีความพึงพอใจ 3 อันดับแรกได้แก่ ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้ ($\bar{X} = 4.62$) ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน ($\bar{X} = 4.59$) ความรู้จากกิจกรรมสามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียน ($\bar{X} = 4.52$)

ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะ

1. ควรจัดให้มีกิจกรรม ในทุกๆ ปี
2. ควรจัดกิจกรรมเพื่อปรับพื้นฐานความรู้ด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน โดยเฉพาะนักเรียนม. 1 และ ม.4
3. ควรจัดการเข้าค่าย และจัดกิจกรรมเฉพาะกลุ่มที่มีปัญหา

5.2 ผลการสอบแก้ตัวรายวิชาภาษาอังกฤษ

ตารางที่ 2 ตารางแสดงการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียนและผลการผ่านการสอบแก้ตัวครั้งที่ 1

รายวิชา	จำนวนที่มี	จำนวนที่เข้า	ร้อยละที่ร่วม	จำนวนที่	ร้อยละ
---------	------------	--------------	---------------	----------	--------

	ปัญหา	ร่วมกิจกรรม	กิจกรรม	ผ่าน	(ที่ผ่าน)
อ 21101 (อังกฤษพื้นฐาน1 ม.1)	69	22	31.88	22	100
อ 21102 (อังกฤษพื้นฐาน2 ม.1)	71	34	47.88	34	100
อ 33201 (อังกฤษอาเซียน5 ม.6)	13	7	53.85	7	100
อ 33202 (อังกฤษอาเซียน6 ม.6)	13	5	38.46	5	100
อ 30202 (อังกฤษเพื่อการสื่อสาร ม.5)	4	3	75.00	3	100
รวม	170	71	41.76	71	100

จากตารางที่ 2 ผลจากการจัดกิจกรรม นักเรียนที่เข้าร่วมโครงการพัฒนานักเรียนขาดความสามารถภาษาอังกฤษ ประจำปีการศึกษา 2565 (ครั้งที่ 1) จำนวน 71 คน สามารถ สอบผ่าน การสอบแก้ตัวรายวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 100

6. ปัญหา / อุปสรรค

1. เวลาในการจัดกิจกรรมเป็นช่วงระยะเวลาสั้นๆ กิจกรรมไม่ต่อเนื่อง ทำให้การพัฒนานักเรียนไม่ต่อเนื่อง
2. นักเรียนขาดทักษะพื้นฐานความรู้ภาษาไทยซึ่งเป็นภาษาแม่ และเป็นพื้นฐานสำคัญของการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ครูต้องสอนภาษาไทยควบคู่ภาษาอังกฤษ ทำให้สอนได้ไม่ครบตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ เนื่องจากมีเวลาจำกัด

7. งบประมาณที่ได้รับ 2,000 บาท ใช้ไปทั้งสิ้น 2,000 บาท

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม

1. ควรจัดกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานทักษะทางภาษาให้กับนักเรียน ม.1 ม.4 ก่อนการเปิดเรียน เพื่อจัดกลุ่มนักเรียนและจัดกิจกรรมพัฒนานักเรียนด้านภาษาได้อย่างเหมาะสม
2. ควรจัดกิจกรรมในทุกรายวิชาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่ขาดทักษะทางภาษา ให้สามารถทบทวนและเรียนรู้ทันเพื่อนในห้องเรียนปกติ

8. ข้อเสนอแนะ / ความคิดเห็นของงานแผนงาน

ภาคผนวก

แบบสอบถามโครงการค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ ประจำปีศึกษา 2565

โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม อำเภอโนนคูณ จังหวัดศรีสะเกษ

วันที่ 18 มิถุนายน 2565

ณ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

คำชี้แจง แบบสอบถามฉบับนี้ใช้วัดความพึงพอใจและความรู้ความเข้าใจของท่านที่มีต่อกิจกรรม

โปรดกาเครื่องหมาย ☒ ลงใน ☐ หรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่สอดคล้องกับท่านมากที่สุด

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลส่วนตัวของผู้ตอบ

1.1 เพศ ☐ 1. ชาย ☐ 2. หญิง

1.2 ระดับชั้น ☐ 1. ม.ต้น ☐ 2. ม.ปลาย

ตอนที่ 2 ความพึงพอใจที่มีต่อการจัดกิจกรรมและความรู้ความเข้าใจในการเข้าร่วมกิจกรรม

รายการ	ระดับความพึงพอใจ/ความรู้ความเข้าใจ				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ความรู้ ความเข้าใจและทักษะก่อนเข้าร่วมกิจกรรม					
2. หลังการเข้าร่วมกิจกรรม มีความรู้ ความเข้าใจมากขึ้น					
3. ภาษาอังกฤษมีความสำคัญในการเรียนรู้และชีวิตประจำวัน					
4. ความรู้ที่ได้รับนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวันได้					
5. ความรู้จากกิจกรรมสามารถใช้ในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในห้องเรียน					
6. ความรู้จากกิจกรรม ทำให้ผลการเรียนภาษาอังกฤษดีขึ้น					
7. สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ภาษาอังกฤษมากยิ่งขึ้น					
8. มีความรู้สึที่ดีต่อการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ					

ตอนที่ 3 ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะอื่น ๆ

ความคิดเห็นและแนวทางพัฒนาการจัดการจัดกิจกรรม

[illegible]

สำเนาฉบับ



คำสั่งโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ที่ 097 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ

ตามที่โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม โดยกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ได้กำหนดการจัดกิจกรรมค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะทางภาษาอังกฤษขึ้น เพื่อพัฒนานักเรียนที่มีขาดทักษะทางภาษาอังกฤษ ให้มีความรู้ความสามารถทางภาษาอังกฤษขั้นพื้นฐาน สามารถเรียนรู้ภาษาอังกฤษได้ทันเท่าเทียมกับนักเรียนอื่น ในวันเสาร์ที่ 18 มิถุนายน 2565 ดังนั้น เพื่อให้กิจกรรมดังกล่าวดำเนินงานด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการฯ ปฏิบัติหน้าที่ รับผิดชอบ ดังนี้

1. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ

1.1 นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางสาวกุลทิพา นนทพจน์	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
1.3 นายอภิชาติ ประสทธิชัย	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.4 นางวรรณุช ศรีภา	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.5 นางวเรศ สาระพิชญ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.6 นางกาญจนา ยอดมาลี	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
1.7 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครู ชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) กำหนดแนวทางในการพัฒนานักเรียนที่ขาดทักษะด้านภาษาอังกฤษ
- 2) กำหนดแนวทางในการพัฒนาและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 3) อำนวยความสะดวกและเป็นที่ปรึกษาในการดำเนินกิจกรรม

2. คณะกรรมการดำเนินงาน

2.1 นางสาวศศธร ผาทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2.2 นางสาวลลิตา กอบมณี	ครู	กรรมการ
2.3 นางสาวอารดา สายทอง	ครู	กรรมการ
2.4 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ
2.5 นางสาวศิริฟ้า จันทมุด	ครู	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) กำหนดกิจกรรมในการพัฒนานักเรียนที่ขาดทักษะภาษาอังกฤษและส่งเสริมศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
- 2) ดำเนินกิจกรรมตามกำหนด
- 3) ประเมินผลการดำเนินกิจกรรม
- 4) สรุป รายงานผลการดำเนินกิจกรรม

-2-

3. คณะวิทยากร

3.1 นางชนิดา ไพบูลย์สวัสดิ์	ครูชำนาญการพิเศษ	หัวหน้า
3.2 นางสาวชุติมา พละชัน	นักเรียน	คณะทำงาน
3.3 นางสาวภัทรนันท์ ทองทวี	นักเรียน	คณะทำงาน
3.4 นางสาวธิดารัตน์ พงษ์พิมพ์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.5 นางสาวอัจฉรา จันทร์ลา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.6 นางสาวรัฐญา พันจันลา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.7 นางสาวประภากร นัยนิตย์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.8 นางสาวธัญชนก แสนจักรไกร	นักเรียน	คณะทำงาน
3.9 นางสาวสุภาพร จันทกรณ์	นักเรียน	คณะทำงาน
3.10 นายศักดิ์ดา รัตนปัญญา	นักเรียน	คณะทำงาน
3.11 นายนิตพล คำเพราะ	นักเรียน	คณะทำงาน
3.12 นางสาวศิริฟ้า จันทมุด	ครู	คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่

- 1) จัดทำหลักสูตรกิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับนักเรียน
- 2) ดำเนินกิจกรรมพัฒนาทักษะของนักเรียน
- 3) รายงานผลการพัฒนาทักษะของนักเรียน

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเอาใจใส่ ความรับผิดชอบ เพื่อนำไปปฏิบัติให้เกิดผลดีต่อผู้เรียนและ

ทางราชการ

สั่ง ณ วันที่ 17 มิถุนายน พ.ศ. 2565



(นายพรศักดิ์ อุ๋นใจ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

ลงทะเบียนอาสาสมัครผู้ช่วยวิทยากรค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะภาษาอังกฤษ

18 มิถุนายน 2565 ณ โรงเรียนโนนค้อวิทยาคม

[illegible]



รับสมัครอาสาสมัครผู้ช่วยวิทยากร

ค่ายพัฒนานักเรียนขาดทักษะภาษาอังกฤษ จำนวน 10 คน

คุณสมบัติ

1. นักเรียนระดับชั้นม.มัธยมศึกษาปีที่ 6
2. มีความรับผิดชอบสูง สามารถร่วมกิจกรรมได้ตลอดหลักสูตร
3. มีจิตอาสา ชอบช่วยเหลือผู้อื่น

ผลประโยชน์ที่ได้รับ

1. เกียรติบัตรผู้ช่วยวิทยากร
2. การรับรองจำนวนชั่วโมงการทำกิจกรรมจิตอาสา 6 ชั่วโมง (สำหรับนักเรียนที่ประสงค์จะยื่นขอทุนกยศ.ในการศึกษาต่อ)



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ



ภาพกิจกรรมพัฒนานักเรียนขาดความสามารถทางภาษาอังกฤษ

